

DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

*María Claudia Nieto Cruz
Universidad Nacional de Colombia*

Este trabajo tiene como objetivo analizar la importancia de trabajar la oralidad mediante métodos de enseñanza de una lengua extranjera usando diversos recursos metodológicos que faciliten la oralidad de los alumnos en el aula.

La práctica oral es importante porque mediante la oralidad el alumno aprendiz comienza a reaccionar con los demás de forma comunicativa e interaccionarse. Con la práctica oral el aprendiz pasa a tener más facilidad en relación a la lengua española. Así, a través de la oralidad, el alumno aprende a usar los diversos rasgos de entonación y los conocimientos fonológicos de la lengua española.

La investigación abordó las principales dificultades enfrentadas en la práctica oral de los alumnos investigados. Este estudio está dividido en tres partes. En la primera se enfoca los teóricos de la oralidad y los métodos y abordajes de la expresión oral. La segunda relata cómo fue realizada la colecta de datos de los participantes y cuáles fueron las técnicas usadas. En la tercera se encuentra el análisis y discusión y en la última se menciona las consideraciones finales con sugerencias.

Palabras-clave: Lengua española, oralidad, educación primaria.